

112 學年度大學申請入學第二階段指定項目審查資料準備指引

●學系(組)：機電工程學系

●審查資料項目：

- 1.修課紀錄(A.修課紀錄)
- 2.課程學習成果(B.書面報告、D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)
- 3.多元表現(F.高中自主學習計畫與成果、J.競賽表現、K.非修課紀錄之成果作品、N.多元表現綜整心得)
- 4.學習歷程自述(O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)

●審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中生的修課紀錄，可以呈現選課具有數理、科技領域(自然科學領域與資訊科學領域)的方向一致，以明瞭學生對於工程之興趣。例如：自然領域的加深加廣選修課程包括力學、光學、電磁學等。 2. 修課成績呈現基礎數理能力以及理論與實務之能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供數理、科技領域(自然科學領域與資訊科學領域)等之必修課程與相關選修課程紀錄，能呈現與理工科技之關聯性。 2. 提供完整的修課成績紀錄。
課程學習成果 (B.D)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料可以呈現理論與實務之能力。 2. 資料可以呈現綜整論述與檢討改進能力、以及呈現分析推理能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供課程學習成果至多 3 件書面報告。 2. 提供課程學習之成果可以呈現分析推理的能力。
多元表現 (F.J.K.N)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料可以呈現理論與實務之能力。 2. 資料可以呈現綜整論述與檢討改進能力、以及呈現分析推理與反思能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供多元表現成果至多 10 件。 2. 提供多元表現之成果可以呈現分析推理與反思的資料。
學習歷程自述 (O.P.Q)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料可以呈現數理、科技領域(自然科學領域與資訊科學領域)等學習上之心得與反思。 2. 資料可以呈現就讀機電系之興趣與動機。 3. 資料可以呈現數理、科技領域(自然科學領域與資訊科學領域)等或機電未來學習計畫與生涯規劃。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 陳述學習歷程中對於數理、科技領域(自然科學領域與資訊科學領域)等的認識，提供自主學習計畫。 2. 陳述對於數理、科技領域(自然科學領域與資訊科學領域)相關之興趣與說明申請本系的動機。 3. 提供未來學習計畫與生涯規劃。