

115 學年度大學申請入學第二階段指定項目審查資料準備指引

●學系(組)：機電工程學系

●審查資料項目：

- 1.修課紀錄(A.修課紀錄)
- 2.課程學習成果(B.書面報告、D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)
- 3.多元表現(F.高中自主學習計畫與成果、J.競賽表現、K.非修課紀錄之成果作品、N.多元表現綜整心得)
- 4.學習歷程自述(O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)

●審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中生的修課紀錄於英文、數學、物理、化學與科技領域，可以呈現學生對於理工科技之興趣。例如：自然科學及科技領域的加深加廣選修課程。 2. 修課成績呈現理論與實務之能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供完整的修課成績紀錄。 2. 提供英文、數學、自然科學領域與科技領域等之必修課程與相關選修課程紀錄。
課程學習成果 (B.D)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料可以呈現理論與實務之能力。 2. 資料可以呈現綜整論述能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供課程學習成果至多 3 件書面報告。 2. 提供書面報告或自然科學領域探究與實作成果等相關資料。
多元表現 (F.J.K.N)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料可以呈現理論與實務之能力。 2. 資料可以呈現綜整論述與反思能力。 3. 資料可以呈現自主學習能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供多元表現成果至多 10 件。 2. 提供高中自主學習計畫與成果、競賽表現與非修課紀錄之成果作品、多元表現綜整心得等相關多元表現之成果資料。
學習歷程自述 (O.P.Q)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料可以呈現綜整論述與反思能力。 2. 資料可以呈現自主學習能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供學習歷程自述。 2. 提供高中學習歷程與反思、就讀機電系之動機、與未來學習計畫與生涯規劃。